



Thème 2 : table ronde

Outiller la formation des enseignants de mathématiques par les recherches en didactique sur les pratiques enseignantes

A. Chesnais, L. Coulange, M. Gandit, G. Train

11 juin 2021, Strasbourg

Outiller la formation par la recherche ?

- Une forme de « transposition » / « opérationnalisation » ?
- La recherche peut servir à nourrir la formation
 - Par des contenus de formation
 - En fournissant des hypothèses étayées sur l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques
 - Dont la diffusion peut être visée par la formation, mais de façon moins explicite que les éléments précédents
 - En fournissant des hypothèses étayées sur la formation des enseignants
 - Pour nourrir les pratiques du formateur

Trois exemples pour illustrer la manière dont la recherche en DDM peut nourrir des pratiques / des dispositifs de formation

À partir de leurs propres pratiques de formation

- Michèle Gandit (IREM & INSPE, Maths à Modeler, Université Grenoble Alpes)
- Aurélie Chesnais (LIRDEF, FDE, Université de Montpellier, INSPE de l'académie de Montpellier)
- Lalina Coulange et Grégory Train (LaB-E3D, INSPE de l'Académie de Bordeaux, Université de Bordeaux)